

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка муниципального района
Пестровский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
английского языка
Руководитель МО

Сазонова О.Н.
Протокол №1
от 29.08.2024

ПРОВЕРЕНО
Зам.директора по УР
в начальной школе

Красова С.В.
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
с.Пестровка

Мясоедова А.Ю.
Приказ №63 от 02.09.2024 г.

Программа
внеурочной деятельности
«Мой друг – иностранный язык»
для учащихся 2 классов

с. Пестровка, 2024 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа является дополнительной образовательной программой для внеурочной деятельности по английскому языку и составлена на основе обязательной рабочей программы по УМК «Spotlight» авторов: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2014г, с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Программа предназначена для развития компетенций всех видов речевой деятельности, у учащихся 2 классов (говорение, чтение, аудирование, письмо) в развитии изучения и закрепления основ грамматики английского языка на начальной стадии. Актуальность разработки и создания данной программы позволяет применить усвоенные языковые компетенции учащимися в разных формах проведения занятий, развивая свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Программа рассчитана на младших школьников (второй и третий год обучения английскому языку), которые только начинают овладевать азами языка и знакомятся с основными временами английского языка – Present Simple, Present Continuous, Past Simple и Future Simple. Упражнения - от элементарных до более сложных - помогут им запомнить артикли, правила образования множественного числа и притяжательного падежа существительных, глаголы в четырех временах, формы неправильных глаголов, предлоги, степени сравнения прилагательных, числительные и многое другое.

Актуальность, цели и задачи.

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Таким образом, данная программа была востребована родителями обучающихся, испытывающих трудности в усвоении предмета «Английский язык». Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Актуальность разработки и создания данной программы позволяет применить усвоенные языковые компетенции учащимися в разных формах проведения занятий, развивая свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Основная цель программы состоит в системном развитии у учащихся грамматических навыков, языковой и речевой компетенции в письменной речи, чтении, аудировании и говорении по темам, которые наиболее приближены к реальным жизненным ситуациям и представлены в основной программе начального общего образования.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

Предметные задачи:

1. Развивать фонематический слух и научить воспринимать краткий текст на слух. Данная задача реализуется с учетом введения аудирования как

одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предоставляются правила чтения всех букв английского алфавита и небольшие тексты, с целью закрепления изученного фонетического материала и его закрепления. К концу обучения учащиеся должны понимать небольшие тексты или их фрагменты на слух. Развить у изучающих английский язык навыки чтения сокращенных, доступных учащимся текстов.

2. Обучить школьников различным видам и формам письменных высказываний и развивать у них навыки элементарного письма.

3. Расширить активный и пассивный словарный запас. В рамках решения данной задачи предусмотрена работа обучающихся над письменными и устными упражнениями, основанными на предложенных в программе темах и сюжетах повседневной жизни.

Метапредметные задачи:

1. Развить у учащихся фонематический слух и навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.

2. Развить навыки письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства.

3. Научить учащихся извлекать информацию из текста для слушания/чтения на иностранном языке.

4. Сформировать у учащихся навыки универсальных учебных действий:

- развить у учащихся навыки логического изложения мысли.

- актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

- развить у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.

- развить у учащихся критическое мышление с помощью различных типов заданий.

Личностные задачи:

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
2. Сформировать позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
3. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.
4. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
5. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
6. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

1.1. Планируемые результаты.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- Правила чтения гласных и согласных звуков английского языка. Находить в тексте необходимое слово по его звуковому содержанию. Читать с помощью транскрипции.
- Диалоги на английском языке, называть цвета, числительные.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

1.2. Формы и режим занятий.

Данная программа адресована обучающимся 2-х классов. На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. Всего за год – 34 часа.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии.

В течение всего курса обучения будут использоваться следующие виды деятельности учащихся:

- Речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- диалоги;
- просмотр английских мультфильмов.

1.3. Результативность

- Составление этикетных диалогов по темам.
- Игра «strange sounds», «Украшаем пиццу», «Накрой на стол», «Покупки в детском магазине»,
 - Проект «Генеалогическое древо», «Мороженое мечты», «Нарисуй свою любимую игрушку»
 - Викторина «What colour is the World?»
 - Кроссворды по темам уроков.
 - Круглый стол. Подведение итогов.

2. Календарно-тематическое планирование программы.

1. Вводный раздел. Английский язык в современном мире. (3 ч)

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
1/1	Кто изучает английский?	0,5	0,5
2/2	Великобритания на карте. Флаг Великобритании.	0,5	0,5
3/3	Школы в Великобритании	0,5	0,5

2. Веселая азбука. Алфавит. Транскрипция. (8 ч)

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
4/1	Веселые буквы. Английский алфавит. Прослушивание песни.		1
5/2	Счет от 1 до 12.		
5/	В стране веселых гласных! Гласные звуки «а», «о», «і», правила чтения.		1
6/3	В стране веселых гласных! Гласные звуки «и», «у», «е», правила чтения.		1
8/5	Дифтонги.		1
9/6	Игра «Тайны шифра». Согласные буквы и их звуки.	0,5	0,5
10/7	Буквосочетания.	0,5	0,5

11/8	Транскрипция.		1
------	---------------	--	---

3. Веселые звуки. (4 ч)

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
12/1	Чтение этикетных диалогов. Закрепление пройденного.		1
13/2	Игра «strange sounds».	0,5	0,5
14/3	Английские народные стихотворения.	0,5	0,5
15/4	Пословицы и поговорки. Разучивание фонетической разминки.	0,5	0,5

4. Родственники. (3 ч)

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
16/1	Как дела?		1
17/2	Название родственников.	0,5	0,5
18/3	Проект «Генеалогическое древо».	0,5	0,5

5. Давай поиграем! (4 ч)

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика

17/1	Любимые игрушки английских детей.	0,5	0,5
18/2	Моя любимая игрушка.	0,5	0,5
19/3	Урок- игра «Покупки в детском магазине».		1
20/4	Проект «Нарисуй свою любимую игрушку» и опиши ее.	0,5	0,5

6. Животные. (3 ч)

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
25/1	Название животных.		1
26/2	Поход в зоопарк.	0,5	0,5
27/3	Составь кроссворд.	0,5	0,5

7. Еда. (7 ч)

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
29/1	Что едят англичане?		1
31/3	Фрукты и овощи.		1
32/4	Давай приготовить любимый салат.		1

33/5	Проект «Мороженое мечты».		1
34/6	Овощи. Игра «Украшаем пиццу».		1
35/7	Посуда. Название предметов посуды.	0,5	0,5
36/8	Игра «Накрой стол».	0,5	0,5

8. Летние каникулы. (2 ч)

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
29/1	Собираем чемодан. Одежда.		1
30/2	Путешествие моей мечты.	0,5	0,5
	Итого	34 часа	

3. Содержание программы.

Раздел	Кол -во час ов	Содержание занятий	Виды речевой деятельности
Вводный раздел. Английский язык в современном мире.	2	Лексика этикетного диалога. Приветствие, прощание с использованием типичных фраз английского речевого этикета с целью	Аудирование - с целью определения на слух отдельных лексических единиц - с целью дальнейшего действия (послушай и соедини)

		<p>определения на слух отдельных лексических единиц.</p> <p>Краткое монологическое высказывание с опорой на наглядность.</p> <p>Просмотр мультфильма «Gogo» с целью повторения лексики приветствия-прощания. Школы в Великобритании, разновидность, традиции. Сравнение английских школ и российских. Рисуем флаг Великобритании.</p>	<p>Говорение</p> <p>- краткое монологическое высказывание с опорой на наглядность.</p>
<p>2. Алфавит.</p> <p>Транскрипция</p> <p>.</p>	8	<p>Повторение изученного.</p> <p>Прослушивание песни про алфавит. Учим счет от 1 до 12.</p> <p>Изучаем правила чтения гласных и согласных звуков.</p> <p>Презентация «Английские звуки».</p> <p>Продолжаем просмотр мультфильма «Gogo» с</p>	<p>Аудирование</p> <p>- с целью определения на слух отдельных лексических единиц (послушай и впиши, послушай)</p> <p>- Для общего понимания текста и сопоставления, услышанного с иллюстрацией (послушай и найди подходящую картинку).</p>

		<p>целью наглядного усвоения материала по теме «Знакомство».</p> <p>Изучаем транскрипцию в английском языке.</p> <p>Задание: прочти слово по транскрипции.</p> <p>Буквосочетания и их написание и произношение.</p>	<p>Чтение ознакомительное и поисковое.</p> <p>Письмо-отработка навыков правописания.</p>
<p>3.Веселые звуки.</p>	4	<p>Работа в парах и группах. Составление этикетного диалога с опорой на наглядность.</p> <p>Продолжаем просмотр мультфильма «Gogo» с целью наглядного усвоения материала по теме «Знакомство».</p> <p>Английские народные стихотворения. Учим наизусть понравившееся стихотворение.</p> <p>Самые известные пословицы и поговорки в Англии.</p>	<p>Аудирование - с целью определения на слух отдельных лексических единиц (послушай и впиши)</p> <p>Говорение - краткое монологическое высказывание с опорой на наглядность</p> <p>- диалогическое высказывание (ответы на вопросы учителя)</p> <p>Чтение ознакомительное и поисковое.</p>

<p>4.Родственник и.</p>	<p>3</p>	<p>Изучение названий родственников. Выражение отношения к близким и друзьям, вопрос «Как дела?». Составление своего генеалогического древа и описание его.</p>	<p>Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц, задание «послушай и вставь недостающее». Говорение: краткие высказывания в диалогической форме (ответы на вопросы учителя и одноклассников)</p>
<p>5.Давай поиграем.</p>	<p>4</p>	<p>Название игрушек. Описание своей любимой игрушки. Идем в магазин за игрушкой! Введение новой лексики по теме «покупки», ведение диалога в магазине. Проект «Нарисуй свою любимую игрушку и опиши ее».</p>	<p>Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц, задание «послушай и вставь недостающее». Чтение - поисковое чтение с выделением определенной информации Письмо - отработка навыков правописания (составь</p>

			слово из перепутанных букв) - заполнение пропусков в тексте.
6. Животные.	3	Название животных. Зоопарки в России и Англии. Звуки, которые издают животные. Дикие и домашние животные. Составляют кроссворд по теме.	Аудирование: - послушай и впиши/ - послушай и найди подходящую картинку. Говорение: - краткое описание по картинке (2-3 предл.)
7. Еда.	7	Название блюд, фруктов и овощей. Национальная еда англичан и русских-сравнение, обсуждение. Готовим любимый салат и мороженое мечты. Проект «украшаем пиццу». Приглашаем гостей и накрываем на стол.	Аудирование: - послушай и впиши. Говорение: - краткое описание по картинке (2-3 предл.), краткие высказывания в диалогической форме.
9. Летние каникулы.	2	Название предметов одежды. Что я возьму с собой на море? И куда поеду? Составляют рассказ о путешествии	Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц, задание «послушай и вставь

		своей мечты.	недостающее». Чтение - поисковое чтение с выделением определенной информации Письмо - отработка навыков правописания (составь слово из перепутанных букв) - заполнение пропусков в тексте.
--	--	--------------	---

4. Методическое обеспечение программы.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Ко л- во	Примечание
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Электронные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.		http://www.fun4child.ru/ http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/
Технические средства обучения (ТСО)		
Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц	1	Размер экрана не менее 150 x 150 см.
Экспозиционный экран	1	
Персональный компьютер	1	
	1	

Мультимедийный проектор		
Оборудование класса		
Ученические столы 1-местные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	К 1 4 2	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

Используемая литература.

1. Андрушкевич Ю.П. Календарь путешествий: Лучшие места на каждый месяц.-М.:Эксмо, 2010.-272 с.
2. Голицинский Ю.Б. Страноведение. Великобритания. – СПб.: КАРО, 2008. – 480с.
3. Голицинский Ю.Б. Страноведение. США. – СПб.: КАРО, 2006. – 448с.
4. Рыбкина, Е.А. Новая Зеландия. - СПб.: КАРО, 2001. – 192с.
5. Сааринен Л., Рыбкина Е. Канада. Пособие по страноведению. - СПб.: КАРО, 2000. – 238с.
6. Журнал «Начальная школа».